

**Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1,
дошкольное отделение № 1**

**Познавательно – творческий проект
в старшей группе №10**

«12 декабря – День Конституции России»

Воспитатель:
Гашинова Е.М.

Тип проекта: познавательный – творческий, информационный

Вид проекта: групповой, краткосрочный (12 декабря 2023г.)

Участники проекта: дети старшей группы №10, воспитатель, родители.

Актуальность: Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Конституция Российской Федерации является основным законом нашей страны, единым для всех ее граждан, даже для совсем маленьких граждан нашей многонациональной страны. На основе чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Цель: Формирование представлений у детей о Конституции РФ, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России.

Задачи:

- Познакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения;
- Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам;
- Вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации;
- Обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д.;
- Формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания;
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, решать конфликтные ситуации.

Предполагаемый результат:

Данный проект позволит сформировать правильное отношение к законам, правам и обязанностям, закрепленным в конституции РФ. Воспитать у детей любовь к своей стране, уважение к другим людям, народам, их традициям.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- -изучение методической литературы
- -подбор информации в сети Интернет: презентация «12 декабря – день Конституции»
- - подбор пособий, познавательной литературы для чтения детям по данной теме,
- - подбор иллюстраций по теме,
- - подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме,

- - подготовка материалов для продуктивной деятельности.

2 этап – практический реализация проекта

- -Беседа с детьми об истории праздника: «12 декабря - День Конституции».
- -Ознакомление с «Символикой России»
- - Физкультминутка «Наш дом»
- - Продуктивная деятельность: раскрашивание «Герб и флаг»,
- -ДИ «Собери символы нашей страны», «Хорошо и плохо»
- -Прослушивание гимна Российской Федерации

3 этап – заключительный

- - выставка рисунков детей «Символы России».

Работа с родителями:

- -Папка - передвижка «Воспитываем патриотов»,
- -Буклет «Права и обязанности ребенка»

Вывод: в ходе реализации проекта сформировали у детей представление о Конституции РФ, ее значении и истории возникновения праздника,закрепили знания о государственной символике,дети стали проявлять интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в различных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.

Тема НОД: «12 декабря - День Конституции РФ».

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

Цель: познакомить детей с понятием «Конституция»

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: слушание рассказа, беседа о Конституции, ответы на вопросы по рассказу, продуктивная деятельность.

Оборудование: плакаты: гимн, флаг, герб, Президент Российской Федерации, иллюстрации Конституции РФ, запись с гимном РФ.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Эмоциональный настрой.

- Здравствуй небо голубое,
- Здравствуй солнце золотое,
- Здравствуй вольный ветерок,
- Здравствуй маленький дубок.
- Мы живём в большом краю,
- Я тебя приветствую!

Дети садятся за столы.

- Ребята кто знает какой праздник мы отмечаем 12 декабря?
Что вы о нем знаете? (ответы детей)
- Сегодня мы поговорим об этом празднике
- Дети, как называется наша страна, в которой мы живём? (*Россия*)
- Правильно, — это Россия. А как можно сразу увидеть всю страну? (*На глобусе, на карте*)
- Давайте посмотрим на карту какая она наша Россия? (*Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная*).
- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям карту России*)
- Как называется главный город страны?
- Назовите столицу России.



- Ребята, сегодня у нас с вами особое и важное занятие, посвящённое Дню Конституции РФ.

Конституция была принята народом России 12 декабря 1993 года, поэтому праздник, посвященный важнейшему документу страны, День Конституции Российской Федерации, отмечается 12 декабря. Конституция РФ – это самый главный закон страны, в котором описаны все права и обязанности граждан страны. Его обязаны соблюдать все и президент, и взрослые и дети.



Послушайте интересную легенду о том, как важен и нужен нам закон.

Легенда: «Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь

оскорблять – оскорбляй. Можно всё. В государстве «Нельзя» жители жили совсем иначе. Там нельзя было грабить, нельзя не платить налоги, нельзя грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства «Нельзя». Что тут началось. В городах и сёлах бывшего государства «Нельзя» стали воровать, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство «Можно» пришло в упадок. И тогда правители государства «Можно» попросили помощи у государства «Нельзя». Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство «Законию». В государстве установился порядок, а все жители стали жить счастливо».

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы, стали её жители, почему они стали чувствовать себя в безопасности?

Итак, ребята, знание Конституции дает возможность каждому человеку, постоянно проживающему в стране, чувствовать себя не чужим, а гражданином, которые имеет не только обязанности перед государством, но и права.

Физкультминутка « Наш Дом»

На поляне дом стоит,

(«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.)

Ну а к дому путь закрыт.

(Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота».)

Мы ворота открываем,

(Ладони разворачиваются параллельно друг другу)

В этот домик приглашаем.

(Зовем ладошками к себе)



В нашей Конституции, перечислены все основные права и обязанности гражданина, что можно делать, а что нельзя.

А теперь послушайте стихотворение:

Права есть у взрослого и у ребенка:

Играть и учиться, мечтать и трудиться.

Помочь старику и погладить котенка,

И чистой водой на рассвете умыться.

Ребенок имеет право на счастье,

А также в доме укрыться в ненастье.

Ребенок имеет право гулять

И воздухом чистым всей грудью дышать.



Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая так и называется

«Хорошо и плохо». Если я назову хороший поступок, то вы показываете мне зеленый сигнал, а, если плохой, то красный.

- 1) Переходить улицу на красный цвет светофора.
- 2) Помогать маме делать уборку в доме и мыть посуду.
- 3) Хорошо учиться.
- 4) Ухаживать за теми, кто болеет.
- 5) Заниматься спортом.
- 6) Ломать игрушки.
- 7) Оставлять мусор в лесу.
- 8) Умываться и чистить зубы.

- 9) Ходить в грязной одежде.
 - 10) Срывать цветы на клумбе.
 - 11) Рвать и пачкать книжки.
 - 12) Читать книжки.
 - 13) Весело и интересно отмечать праздники.
 - 14) Собирать за собой игрушки.
- Молодцы, ребята, вы все очень внимательные.



- Кроме свода законов (конституции), наша страна имеет ещё что-то свое особенное. Что же это? Это символы страны – герб, флаг и гимн.

- Зачем они нам нужны? (чтобы отличаться от других стран)
(Герб, флаг, гимн).

1. На первой странице Конституции – гимн нашей страны. Государственный гимн Российской Федерации - официальный государственный символ. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

- Давайте вместе прослушаем гимн России (запись гимна).

2. Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. В настоящее время чаще всего используется следующая расшифровка значений цветов флага России:

Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство;

Синий цвет символ веры и верности, постоянства;

Красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Все гордятся российским флагом. Флаг можно увидеть на государственных учреждениях в дни праздников. Флаг можно увидеть на самолетах, космических кораблях, на международных спортивных соревнованиях поднимается государственный флаг, когда наших спортсменов награждают за победу.

3. Государственный герб РФ - представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым

двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

– Давайте мы с вами попробуем собрать символы нашей страны.



– А сейчас, ребята, я вам предлагаю нарисовать флаг и герб нашей страны.



– Молодцы, вы отлично справились!

Итог занятия.

Ребята, будущее нашей страны России во многом зависит от вас, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

Пока вы ещё маленькие, но уже сейчас вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый. Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”

—